

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
LATIHAN PERNAFASAN SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR IV
SEMESTER II SLB/B DENA UPAKARA WONOSOBO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



S K R I P S I

Oleh:

B. DARU SUCIPTO BUDI TRI NUGROHO
NIM. X.5213233

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
Januari 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : B. Daru Sucipto Budi Tri Nugroho

N I M : X.5213233

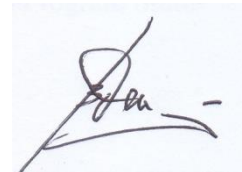
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI LATIHAN PERNAFASAN SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR IV SEMESTER II SLB/B DENA UPAKARA WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2014/2015” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

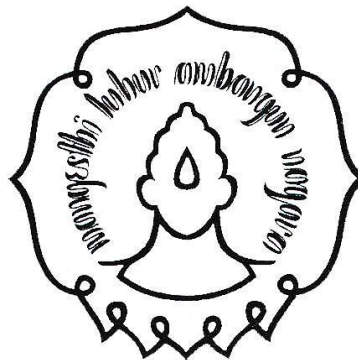
Surakarta, 11 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



B. Daru Sucipto Budi Tri Nugroho

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
LATIHAN PERNAFASAN SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR IV
SEMESTER II SLB/B DENA UPAKARA WONOSOBO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Luar Biasa

Oleh :

**B. DARU SUCIPTO BUDI TRI NUGROHO
X. 5213233**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
Januari 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

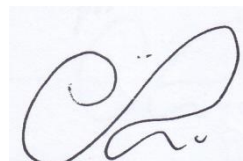
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Maryadi, M.Ag.
NIP. 19520601 198103 1 003

Pembimbing II



Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19841130 201212 2 002

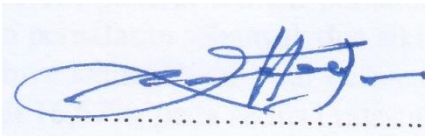
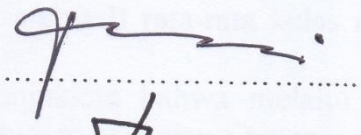
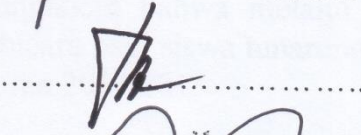
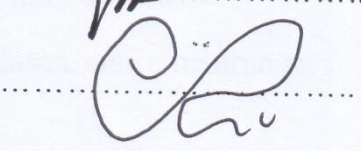
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 11 Januari 2016

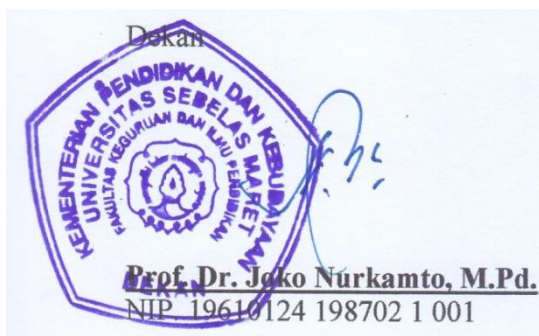
Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si.	
Sekretaris	: Priyono, S.Pd., M.Si.	
Anggota I	: Drs. Maryadi, M.Ag.	
Anggota II	: Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



ABSTRAK

B. Daru Sucipto Budi Tri Nugroho. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Pernafasan Siswa Tunarungu Kelas Dasar IV Semester II SLB/B Dena Upakara Wonosobo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui latihan pernafasan pada siswa tunarungu kelas Dasar IV semester II di SLB/B Dena Upakara Wonosobo tahun pelajaran 2014/2015

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Subjek penelitian ini adalah siswa tunarungu kelas IV semester II SLB/B Dena Upakara Wonosobo tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 6 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif komparatif, yakni membandingkan kemampuan berbicara antar siklus, yang dianalisis adalah kemampuan berbicara sebelum melalui latihan pernafasan dan kemampuan berbicara setelah melalui latihan pernafasan sebanyak dua siklus.

Hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa kemampuan awal berbicara rata-rata kelas 56,67 ketuntasan klasikal mencapai 16,67%, pada siklus I rata-rata kelas 62,50 ketuntasan klasikal mencapai 50%. Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 68,33 ketuntasan klasikal mencapai 83,33%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditunjukkan bahwa melalui latihan pernafasan dapat meningkatkan kemampuan berbicara bagi siswa tunarungu kelas IV SLB/B Dena Upakara Wonosobo tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: kemampuan berbicara, latihan pernafasan, siswa tunarungu.

ABSTRACT

B. Daru Sucipto Budi Tri Nugroho. *An Efforts to Improve Speech Ability of The Deaf Student by Breathing Exercires on Grade IV Elementary Class Second Semester SLB/B Dena Upakara Wonosobo Academic Year 2014/2015*. Skripsi. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Januari 2016.

The purpose of this research is to improve the ability of speaking by breathing excercises on the deaf student grade IV Second Semester SLB/B Dena Upakara Wonosobo academic year 2014/2015.

The research approach used is a Class Action Research the research done by the teacher in a classroom teaching with emphasis on refinement or improvement of practices and processes in Indonesian learning. Subjects were students of the second semester of the deaf student on SLB/B Dena Upakara Wonosobo academic year 2014/2015 which amounted to 6 students. The data colection technique used observation, documentation, and test. The data analysis technique used a comparative descriptive analysis, which is comparing the speech between cycles, the analysis is the ability to speak before breathing excercises and speech after breathing excercises as much as two cycles.

Result of the study can be explained that the initial ability to speak an average grade 56.67 classical completeness reached 16.67% in the first cycle an average grade 62.50 classical completeness 50%. In the second cycle class average to 68.33 classical completeness reached 83.33%.

Based on the research result revealed that breathing exercises can improve the deaf student ability to speak class IV SLB/B Dena Upakara Wonosobo academic year 2014/2015.

Keywords: speech, breathing exercises, the deaf student.

MOTTO

*Pendidikan adalah alat yang paling ampuh yang dapat
digunakan untuk mengubah dunia*

(Peneliti)

*Orang yang malas telah membuang kesempatan yang
diberikan Tuhan, padahal Tuhan tidak pernah
menciptakan sesuatu dengan sia-sia.*

(Mario Teguh, Metro TV 27 Desember 2015)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kuperuntukkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta.
- Keluarga tercinta.
- Rekan-rekan PLB FKIP UNS.
- Murid-murid yang kusayangi.
- Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, namun berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Drs. Maryadi, M.Ag., pembimbing I yang telah memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., pembimbing II dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Heru Setya Utama, Kepala SLB/B Dena Upakara Wonosobo yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan informasi yang dibutuhkan peneliti.
6. Rekan-rekan guru SLB/B Dena Upakara Wonosobo yang telah memberikan dukungan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Tinjauan Tentang Anak Tunarungu	7
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Berbicara	15
3. Tinjauan Tentang Latihan Pernafasan	17
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Uji Validitas	29
F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja.....	30
H. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pratindakan	33
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	34
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3.2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	24
Tabel 3.3. Prosedur Penelitian	32
Tabel 4.1. Kemampuan Berbicara Siswa Tunarungu Kelas IV SLB/B Dena Upakara Wonosobo pada Kondisi Awal.....	33
Tabel 4.2. Kemampuan Berbicara Siswa Tunarungu Kelas IV SLB/B Dena Upakara Wonosobo pada Siklus I	37
Tabel 4.3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Pernafasan pada Siklus I.....	40
Tabel 4.4. Kemampuan Berbicara Siswa Tunarungu Kelas IV SLB/B Dena Upakara Wonosobo pada Siklus II	43
Tabel 4.5. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Pernafasan pada Siklus II.....	45
Tabel 4.6. Perbandingan Kemampuan Berbicara Setiap Siklus Melalui Latihan Pernafasan	46
Tabel 4.7. Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Berbicara Setiap Siklus.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Kemampuan Berbicara pada Kondisi Awal.	33
Grafik 4.2. Kemampuan Berbicara Siklus I	37
Grafik 4.3. Kemampuan Berbicara Siklus II.....	43
Grafik 4.4. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Pernafasan Antar Siklus	47
Grafik 4.5. Peningkatan Kemampuan Berbicara Setiap Siklus.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	54
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara	56
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I	57
Lampiran 4. Soal Siklus I	62
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II	63
Lampiran 6. Soal Siklus II	68
Lampiran 7. Lembar Uji Validitas	69
Lampiran 8. Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Kondisi Awal	78
Lampiran 9. Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Kondisi Awal	84
Lampiran 10. Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Siklus I	85
Lampiran 11. Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Siklus I	91
Lampiran 12. Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Siklus II	92
Lampiran 13. Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV-B SLB/B Dena Upakara Wonosobo Siklus II	98
Lampiran 14. Hasil Pengamatan Penilaian Hasil Belajar Siklus I	90
Lampiran 15. Hasil Pengamatan Penilaian Hasil Belajar Siklus II	103
Lampiran 16. Foto-foto Kegiatan Penelitian	107
Lampiran 17. Perijinan Penelitian	110